

**Х.ДОСМУХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ МЕМЛЕКЕТТІК УНИВЕРСИТЕТІ
АТЫРАУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ХАЛЕЛА
ДОСМУХАМЕДОВА**

БЕКІТІЛДІ/УТВЕРЖДАЮ



«Х.Досмухамедов атындағы Атырау
Мемлекеттік университеті» ШЖҚ РМК
Ғылыми Кеңесінің шешімімен / Решением
Ученого совета АТГУ им.Х.Досмухамедова
Ректор _____ А.Талтенов
2019 ж.з.у.р., № 5 хаттама/протокола

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAMME**

6B01508 - «Математика және физика пәнінің мұғалімі»
Білім беру бағдарламасының атауы

6B01508 –«Учитель математики и физики»
Название образовательной программы

6B01508 –«The teacher of mathematics and physics»
Name of education programme

Атырау, 2019

Факультет физики, математики и информационных технологий

Кафедра математики и методики преподавания математики


Название ОП «6В01508-Учитель математики и физики»

Тип ОП:



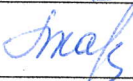

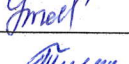






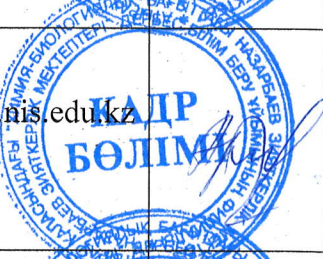
Действующая

Новая

Инновационная

| | | |
|--|--|-----------------|
|  ATYRAU UNIVERSITY | Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова | Издание: первое |
| | Образовательная программа специальности 6В01088 – УЧИТЕЛЬ МАТЕМАТИКИ И ФИЗИКИ | Стр. 3 из 44 |

РАЗРАБОТЧИКИ (Академический комитет):

| Фамилия, имя отчество | Должность | Контактные данные | Подпись |
|--------------------------|--|--|---|
| Шаждекеева Н.К. | Заведующий кафедрой, к.ф.-м.н. | 87755601626, n.shazhdekeeva@mail.ru |  |
| Барсай Б. | д.п.н., ассоц. профессор | 87013481069, bbt.49@mail.ru |  |
| Каражигитова Т.А. | д.п.н., ассоц. профессор | 87016068811, tamarakaraz@mail.ru |  |
| Билялова Ж.Т | к.п.н., ассоцир.профессор | 87017205997, zhuparb@gmail.com |  |
| Утепкалиев С.У. | к.п.н., ассоцир.профессор | 87014767025 |  |
| Туржигитова Г.Ж. | к.п.н., ассоцир.профессор | 87012519974, gaitur@mail.ru |  |
| Акмурзина Т.Н. | магистр, старший преподаватель | 87029487868, akhmurzina_73@mail.ru |  |
| Ибрашева Д.Х. | магистр, старший преподаватель | 87014724072, ibrashova.dana@mail.ru |  |
| Джанханова Г.М. | магистр, старший преподаватель | 87014738254, d.guldana85@mail.ru |  |
| Басарова А. | Студент 4-курса группы Ф-401, специальность 5В010900- Математика | 87753452097 altingul-1997@mail.ru |  |
| Шиболаева А.К. | Директор школы –лицей №16 им. Ж.Каражигитова | 87013200553 atyrau_school16@mail.ru |  |
| Садыкова Б.Т. | Учитель школы –лицей №16 им. Ж.Каражигитова | 87014056542 sadykova.bibzhan@gmail.com | |
| Исмагулова С.М. | Заместитель директора по профильно- экспериментальной работе Назарбаев Интеллектуальной школы химико-биологического направления г.Атырау | 87013578623 Ismagulova_s@atr.nis.edu.kz | |
| Арыстанова А.М. | Учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г.Атырау; выпускница АГУ им. Х.Досмухамедова | 87073579211 arystanova_araylim@atr.nis.edu.kz | |
| Сапанов С.Ж. | Учитель математики Назарбаев Интеллектуальной школы г.Атырау | 87016646811 sapanov_s@atr.nis.edu.kz |  |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

1.1 Цикл программы:

Первый цикл: бакалавриат 6 уровень НРК / ОРК / МСКО

1.2 Присуждаемая степень: бакалавр образования по образовательной программе 6В01508 – учитель математики и физики

1.3 Общий объем кредитов: 240 академических кредитов / 240 ECTS

1.4 Типичный срок обучения: 4 года

1.5 Отличительные особенности ОП

Уникальность образовательной программы определяется обладанием прочными знаниями по математике, физике и владением компетенциями в области современных образовательных технологий, который обладает способностью активно использовать их в работе в контексте содержания образования. Она составлена на основе и специализаций с учетом региональных запросов. Среди специализаций разработаны: преподавание в классах с углубленным изучением математики, математика в малокомплектных классах, преподавание в лицеях, колледжах, НИИ.

1.5 Отличительные особенности ОП

Особенности образовательной программы «Учитель математики и физики» заключается в подготовке высокопрофессионального конкурентоспособного специалиста современной формации, владеющего прочными знаниями по математике и физике, компетенциями в области современных образовательных технологий, способствующих активно использовать их в работе в контексте нового содержания образования, для осуществления учебной, учебно-методической и научной деятельности в образовательных учреждениях. Она составлена на основе региональных запросов и с учетом специализаций: преподавание в классах с углубленным изучением математики и физики, математика и физика в малокомплектных классах, преподавание в лицеях, колледжах, НИИ.

2 ЦЕЛЬ И ОБОСНОВАНИЕ ОП

2.1 Цели ОП

Подготовить конкурентоспособных специалистов, обладающих фундаментальными знаниями и языковой компетентности, для осуществления научной, педагогической деятельности в области преподавания математики и физики, владеющих современными методами организации учебного процесса в преподавании математики и физики, с учетом региональных запросов системы образования и организационно-

управленческой деятельностью для обеспечения эффективного учебно-воспитательного процесса школ разных типов, реализующих различные программы изучения математики с учетом современных образовательных технологий, а также владеющих общими и специальными компетенциями, инновационными подходами и исследовательскими навыками в области фундаментальных знаний математики и физики, и их преподавания, способствующие социальной мобильности и устойчивости выпускника на рынке труда.

2.2 Обоснование ОП для студентов

Уникальность образовательной программы определяется результатами обучения, которые сформированы на основе Дублинских дескрипторов и выражаются через компетенции: в области родного языка, иностранного языка, фундаментальной математической, естественнонаучной, технической, компьютерной, учебной, социальной (межличностная, межкультурная, гражданская), предпринимательской, экономической, культурной подготовки, дополнительных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности, преподавания математики и физики, т.п.

Данная образовательная программа разработана с учетом обобщения современного отечественного и мирового опыта подготовки по данному направлению, авторских и коллективных научных достижений, и учебно-методических разработок в области специализации, требований работодателей и запросов рынка труда.

Фундаментальное физико-математическое образование, обеспеченное образовательной программой «Учитель математики и физики», позволит выпускникам сделать карьеру как в академической сфере (продолжая заниматься наукой и образованием в области математики, физики), так и в прикладных областях: финансовой аналитике, актуарной математике, компьютерных науках, информационных технологиях или в сферах страхования и других наукоемких направлениях, ведь креативность и «тренированные мозги», которыми славятся математики и физики, нужны везде.

2.3 Потребность на рынке труда

Подготовка высококвалифицированных компетентных специалистов для образовательных учреждений, с учетом региональных запросов, способных быстро адаптироваться в быстро изменяющихся социально-экономических условиях, соответственно им изменяющихся в содержаниях образования.

2.4 Область профессиональной деятельности

Бакалавр по специальности «Учитель математики и физики» может выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- образовательную;
- экспериментально-исследовательскую;
- организационно-управленческую;
- учебно-воспитательную;
- учебно-технологическую.

2.5 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются образовательные учреждения, управления образования, в бизнес проектах и предпринимательской деятельности.

Бакалавр естественных наук по специальности «Учитель математики и физики» осуществляет свою профессиональную деятельность:

- в сфере образования - учитель математики и физики в средней школе, со специализацией: преподавание в гимназиях, колледжах, НИШ;
- в сфере образования - учитель математики и физики преподаванием в классах с углубленным изучением;
- в сфере образования - со специализацией: учитель математики и физики малокомплектной школы.

3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ОП

Выпускники образовательной программы «Учитель математики и физики» смогут **продемонстрировать:**

- гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана (**PO1**);

- понимание ситуаций в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания философии, социологии, политологии, культурологии и психологии (**PO2**);

- вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения (**PO3**);

- владеть элементами духовной, эстетической и этической культуры, формировать суждения, с учетом социальных и этических аспектов (**PO4**);

- умение использовать в педагогической деятельности различные виды информационно-коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, готовые программно-методические комплексы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации (**PO 5**);

- обладать знаниями в области математики и социальных, психолого-педагогическими, дисциплин (**PO 6**);

- способствовать формированию в процессе преподавания математики образованной личности с широким кругозором и культурой мышления, (**PO 7**);

- уметь ориентироваться и находить компромиссы в различных социальных ситуациях, педагогически грамотно строить общение и взаимодействие в различных социальных группах в процессе профессионального общения, быть толерантным, способным работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения(**PO 8**);

- демонстрировать коммуникационные умения и навыки, излагать письменно или устно свои идеи и основополагающие профессиональные знания, так же навыки концептуального, аналитического и логического мышления, владеть навыками критического мышления (**PO 9**);

- знать сущность и принципы современных педагогических технологий, применяемых их в учебном процессе при обучении математике(**PO 10**);

- понимать важность интеграции математики с другими дисциплинами, уметь строить процесс обучения по интегрированным курсам математика – физика, математика – биология, математика – иностранный язык, математика- химия, математика – информатика, а также демонстрировать исследовательские навыки и уметь руководить научно-исследовательскими проектами школьников(**PO 11**);

- уметь работать с документацией относящейся к организации педагогического процесса (долгосрочный, среднесрочный и краткосрочное планирование, электронный журнал и школьный документооборот, применять методы и формы современного планирования урока использовать систему критериального оценивания, в соответствии с программы среднего образования(**PO 12**).